



## Skolebestyrelsesmøde 17. januar 2023, kl. 17.00-20.00

**Til stede:** Vivian Hansen, André Treebak, Frederikke Guldbæk, Anne Fanø Nilsson, Simon Kirkelund, Anders Diget Jensen, Diana Sørig Iversen, Morten Thøgersen, Mille Dam, Lone Birgitte Andersen, Pia Irene Mikkelsen, Henrik Jungersen.

**Afbud:** Tina Møller Nielsen, Annette Bundgaard, Christina Jensen, Lærke Nesby Andreassen.

**Ordstyrer:** Formanden

**Referent:** Pia

## Dagsorden skolebestyrelse

### 1. Godkendelse af dagsorden

#### a. Valg af referent *Pia*

*Referat er godkendt*

### 2. Nyt fra: (info og spørgsmål 15 min)

#### a. Elevrådet

*Mellemtrin synes ikke at spisepausen er lang nok. I billedkunst har en 9. klasse oplevet, at deres ting er blevet taget eller blevet fjernet.*

#### b. Formanden

*i. Intet nyt at berette*

#### c. Ledelsen

*i. Hjemmesiden.....**HUSK FOTO og tekst***

*ii. Opfølgning på økonomi*

*Det er er afklaring på vores økonomiske del mht. de ukrainske elever*

*Forvaltningen modtager en skriv fra forældrene mht. beskrivelsen af de fysiske rammer i indskolings lokalerne og DUS. (støj og lugt samt stor pladsmangel) Der bliver en intern*



# Nr. Uttrup Skole

## Hjerte for læring

*rundering på de fysiske rammer og arbejdsmiljø, hvor ledelsen går alle lokaler igennem.*

### d. Personalet

*Info: Tina er pt. sygemeldt og Louise Winkel Andersen er kst. indskolingsleder.*

*To pædagoger er pt sygemeldt efter operation i skulder.*

### e. Øvrige

## 3. Opfølgning på ledelsens læringssamtale - (info 10 min)

a. *Faglige resultater fra Dansk i Folkeskolens Nationale overgangstest: vi har gode resultater der ligger på mellem niveau og god til at løfte den gruppe elever. Gruppen der er i bunden bliver løftet op til mellemniveau.*

*Vi er over kommune tallet og lidt over gennemsnit mht elever der kommer videre fra folkeskolen*

*Fravær: større tal, 20/21 stor stigning grundet COVID19.*

*Trivsel: enkeltmandsundervisning meget få inden for de sidste tre år. Stor trivsel blandt eleverne generelt både for at gå i skole og glad for læreren. Stor tryk blandt elever. Vores måling ligger over kommune tallet og på landsplan. Synlig trivselspersoner har stor betydning for personale og elever.*

*Ny trivselsmåling her i foråret.*

*Inklusion fra struktur til almen er lykkes meget godt inden for det seneste år.*

*DUS: stor tilslutning til DUS-aktiviteter og til morgendus. Alle teams har pædagogerne ugentlig trivselssamtaler der har god virkning inde i klasserne.*

*Stor vækst til indmeldte grundet flere klasser*

*Strukturcenteret: godt mindset mht at lykkes, inkludere ind i almen klasse, skolebaseret mindset. Gode tal for at eleverne kommer videre.*

*Udfordring: at dygtiggøre de dygtige elever endnu mere  
Næste skoleår kigges på de forskellige ressourcer blandt personale samt opgaver hos trivsels/ressourcer personerne. Samt skabe en rød tråd der følger hele skolen fra indskoling, mellemtrin og til udskoling.*



#### 4. Status - DUS - (info og spørgsmål 10 min)

*Gode samarbejdsaftaler:*

*Nørresundby Bibliotek samarbejde med dusen omkring bøger og aktiviteter*

*Der laves et årshjul sammen med Nørresundby Bibliotek, med aktiviteter*

*Samarbejde med Hospice, Lucia og fastelavn*

*God hverdag. Meget brug af aktiviteter ude af huset, samt i salene.*

*Cheerleader på besøg. DUS Cup.*

#### Spisning (25 min.)

#### 5. Status - Strukturcenter - (info, rundvisning og spørgsmål 30 min)

*Vi var rundt om se hvorledes der arbejdes i struktur indskolingens lokale (hus 81) og mellemtrins lokale (pedelbolig)*

#### 6. Status co-teaching - (info 5 min)

*I det indeværende skoleår har vi stået op på co-teaching. Evalueringen er lige pt at et ønske kunne være mere sammensatte timer. Nogle af co-teaching personer er på flere forskellige timer, hvilket kunne ønskes mere sammensat. Co-teaching kunne tænkes ind i særlige indsats på årgangene i dansk eller matematik (fx 4.årg) omstrukturere ressourcer næste år.*

*0.årg bliver også introduceret til undervisningsmetoden samt alle pædagogerne har co-teaching på programmet til en pædagogisk temaformiddag.*

*Idé at få eleverne til at evaluere co-teaching (elevrådet vil gerne optaget sig den opgave)*

#### 7. Planlægning af temaeftermiddag med elevrådet - (arbejde 60 min)

*Evaluering af hvordan co-teaching opleves af eleverne. (Alle i elevrådet går ud i klasserne for at høre hvordan eleverne oplever måde at få undervisning når der er to lærer på inde i en time)*

#### 8. Evt (10 min)