

Forældremøde for kommende skolebørn

- skoleåret 23/24

Skoleparathed- robuste børn i skole og Dus- Jytte

- nysgerrige på livet
- mod på at møde nye børn og voksne
- selvhjulpne
- modtage og efterleve kollektive beskeder
- kunne sætte ord på følelser, og sætte grænser for sig selv
- barnet kan lege med sine kammerater
- barnet har fornemmelse for, hvordan man opfører sig i forskellige situationer
- forstår regler og kan overholde dem

Sprog- Anne

- kan sit for-, efternavn, adresse og fødselsdag
- kender tidsbegreber som i dag, i går, i morgen, om 2 dage
- kan lytte til en historie i en større gruppe
- kan tale i længere og korrekte sætninger
- kan tælle op til 10 og vise talforståelse
- viser interesse for alfabetet og bogstaverne i sit navn
- kan genfortælle en lille historie i den rigtige rækkefølge
- kan benævne farver

Selvhjulpen- Hanne

- klarer toiletbesøg selv
- tager tøj af og på uden hjælp
- kan binde snørebånd
- kan lege kortere perioder uden opsyn
- spiser pænt og holder nogenlunde rent på bordet
- kan holde styr på sine ting
- kan arbejde selvstændigt med en opgave

Motorik- Anne

- barnet er i god fysisk form og vant til at bruge sin krop
- kan holde på en blyant og klippe med en saks
- har valgt foretrukket hånd
- kan farve indenfor et afgrænset område
- kan skrive sit eget navn, lave en firkant og et kryds
- kan binde snørebånd
- kan lave gadedrengehop, hoppe på et ben og slå kolbøtter

Socialt og følelsesmæssigt- Dorte

- kan lege med andre børn
- kan lytte til andre og udskyde sine egne behov
- vise respekt og empati for sine kammerater og kan sige undskyld
- er nysgerrig og vil vide mere
- kan koncentrere sig, når der foregår andre ting omkring en'
- kan holde opmærksomhed 10-15 minutter, og holde sig til emnet i en snak
- kan udtrykke sine følelser og bede om hjælp hos en voksen

Hvad kan forældrene gøre?- Ulla

- det er ikke kun børnehavens, men også forældrene ansvar at gøre børnene parate til skolen
- sæt tid af til at øve,- tage tøj af og på, tørre sig selv på toilettet
- modtage en en besked, som kun skal siges en' gang
- vente på tur f.eks sammen med søskende, eller når mor og far taler med hinanden
- give dem ansvar,- tømme opvaskemaskine, dække bord, rydde op på værelset, hjælpe med maden
- øve stilhed og ro, og at tale med "indestemme"

Gør dit barn nysgerrig på tal og bogstaver- Lone

- spil vendespil, Uno, Vildkatten
- se på nummerplader og skilte i trafikken
- kig på prisskilte i butikkerne
- klip i gamle reklamer, og sæt ord, bogstaver, tal og billeder på papir/karton
- lav bogstaver og tal i sandet
- find opgaver og spil online til f.eks Ipad

Træn dit barns sproglige udvikling- Ulla

- læs mange bøger, og tal med barnet om bogens handling
- syng og lær rim og remser
- tal med dit barn på vej til og fra børnehaven
- øv på hvad barnet hedder, hvor det bor, hvad far og mor hedder, og hvor I bor
- kig på, hvad der foregår omkring Jer og tal om det
- husk at lægge telefon, Ipad og computer til side, og find tid til nærvær og ro sammen med barnet. Få talt om hvordan det går, og hvad I har lavet i løbet af dagen

