

Skoleudviklingssamtale

Nr. Uttrup Skole

...

Januar 2025

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation - *15 min.*

2. Status på skolens strategiske handleplan og udviklingsområder - *30 min.*

Præsentation af skolens vigtigste udviklings- og indsatsområder, samt data og resultater fra obligatoriske test, trivselsmåling og anden relevant viden.

- Udviklings- og indsatsområder
- Data for skolens udvikling

3. Refleksion og dialog om status og evaluering - *30 min.*

Drøftelse mellem skole, forvaltning og bestyrelse. Opfølgning på tidligere læringssamtaler.

4. Perspektivering og fremadrettede indsatser - *30 min.*

Diskussion om fremtidige indsatsområder og prioriteringer. Identifikation af områder med potentiale for udvikling.

5. Involvering af skolebestyrelsen - *15 min.*

Drøftelse af, hvordan bestyrelsen kan bidrage til de udvalgte indsatsområder.

6. Opsamling og næste skridt - *20 min.*

Sammenfatning af mødet, aftale om opfølgning.

7. Eventuelt - *5 min.*

Åben drøftelse af eventuelle øvrige relevante emner

Udviklings- og indsatsområder

Mål for faglig og social udvikling baseret på selvanalyse

- Vores mål er at antallet af gode læsere i dansk øges. Dette ses ved at klassemedianen er over landsgennemsnittet, og resultatet er vedholdende.
- Vores mål er at antallet af elever der er gode til matematik øges. Dette ses ved at klassemedianen er over landsgennemsnittet, og resultatet er vedholdende.
- Vi vil se en faglig progression ved alle elever. Dette ses ved at alle elever re-testes med et forventet bedre resultat end ved første test.

(Udfoldes i slides 5-11)

Øvrige udviklings- og indsatsområder

- Fokusklasserne påbegynder arbejdet med progressionsskemaer i samarbejde med vejledere
- To-faset skole
- Værdigrundlag og børnesyn
 - Neuropædagogisk tilgang
 - Implementering af visuel støttesystemer

(Udfoldes i slide 11-12)



Data for skolens udvikling - FNOT

Klasse	Læsning, del 1 Afkodning	Læsning, del 2 Tekst- og sprogfor- ståelse	Matematik
	Landsplan median/ klassemedian	Landsplan median/ klassemedian	Landsplan median/ klassemedian
2A	9/9	31/29	40/34
2B	9/7	31/26	40/31
2C	9/6	31/25	40/31
3A	10/12	42/44	-
3B	10/10	42/51	-
3C	10/10	42/40	-
4A	14/17	54/58	49/40
4B	14/15	54/54	49/44
4C	14/16	54/58	49/48
6A	24/23	56/52	49/42
6B	24/25	56/56	49/49
7A	-	-	37/37
7B	-	-	37/44
8A	20/19	56/55	41/36
8B	20/22	56/55	41/43

Klasse	Læsning, del 1 Afkodning	Læsning, del 2 Tekst- og sprogfor- ståelse	Matematik
	Landsplan median/ klassemedian	Landsplan median/ klassemedian	Landsplan median/ klassemedian
2J-N (2.kl)	-	-	40/43
5J (3.kl)	10/6	42/19	-
2J-N (4.kl)	14/7	54/52	49/21
5J (4.kl)	14/5	54/54	49/28
5J (6.kl)	24/11	56/32	-
9J (6.kl)	24/22	56/33	49/18
9J (7.kl)	-	-	37/31
9J (8.kl)	20/14	56/31	41/30

FNOT - Fokuspointer for skabe progression

2. årgang:

- Fokus på at hæve niveauet til landsmedianen på alle områder

3. årgang:

- Afkodning, læsning og matematik: Fortsæt med de ressourcer og strategier, der har løftet årgangen over medianen

4. årgang:

- Afkodning og læsning: vedligehold og forbedre de nuværende strategier
- Matematik: fokus på at hæve niveauet til landsmedianen

6. årgang:

- 6.A: fokus på at hæve niveauet på alle tre områder
- 6.B: vedligeholdelse for at sikre, at niveauet forbliver over eller på niveau med landsmedianen

7. årgang:

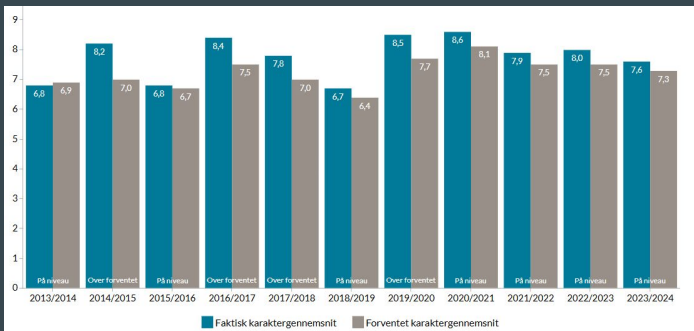
- Matematik: fortsæt med de nuværende strategier for at opretholde høje præstationer.
- 7.B: fortsæt de strategier, der har ført til markant forbedring.

8. årgang:

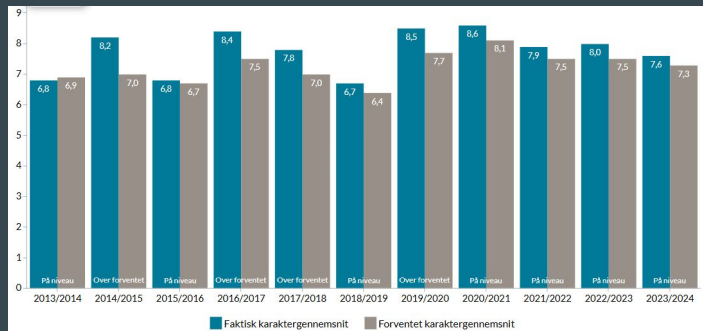
- 8.A: der skal være en forbedring på alle tre områder
- 8.B: fokus på at hæve læseniveauet til landsmedianen

Data for skolens udvikling - FP9 og overgange

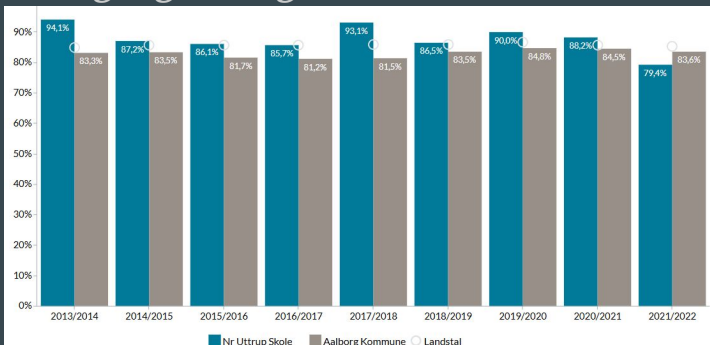
FP9 - gennemsnit



Løfteevne socioøkonomisk

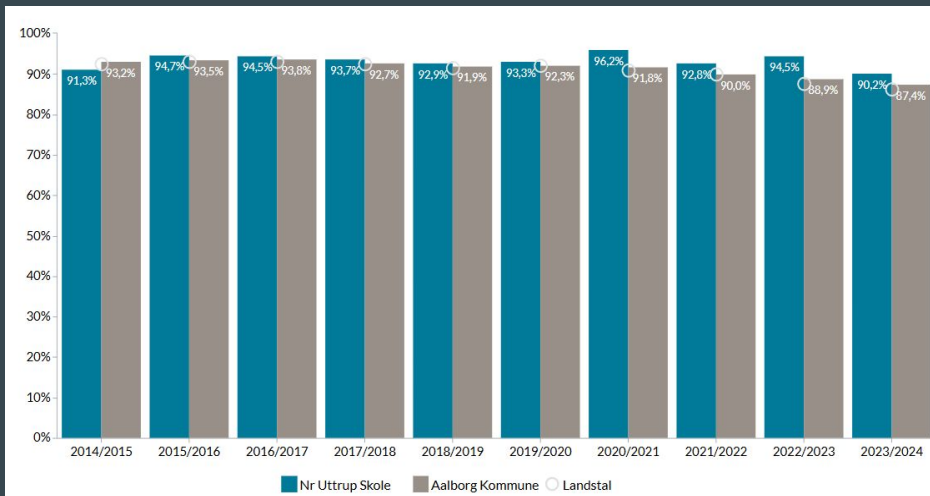


Overgang til ungdomsuddannelser



	Anatal ansøgere 10. klassetilbud	Andel ansøgere til forberedende og udviklende aktiviteter	Andel ansøgere til erhvervsuddannelser	Andel ansøgere til gymnasial uddannelse
Nr. Utrup Skole	40,00%	0,00%	7,50%	52,50%
Skansevejens Skole	48,90%	0,00%	8,50%	42,60%
Gl. Lindholm Skole	38,10%	2,40%	11,90%	47,60%
Kommunesnit	53,10%	0,20%	13,90%	32,80%

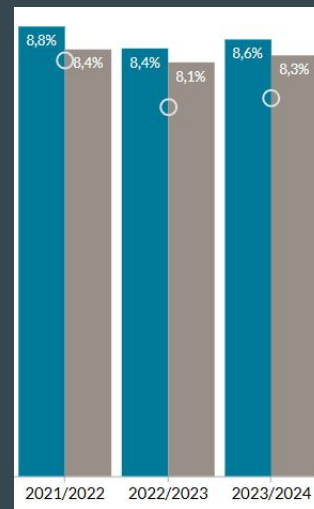
Data - Trivselsmåling og fravær



	Trivselsmåling 0.-3. klasse %-vis positive besvarelser	Trivselsmåling 4.-9. klasse (skala 1-5)	Samlet elevfravær	Forældre tilfredshedsundersøgelse (skala 1-5)
Nr. Uttrup Skole	83,90%	3,7	8,10%	4,1
Skansevejens Skole	79,00%	3,7	8,70%	4,1
Gl. Lindholm Skole	75,90%	3,5	9,50%	3,9
Kommunesnit	78,80%	3,6	8,20%	3,9



- Overbliksskemaerne
- Ledelse tæt på samt skolesocialrådgiver
- Handleplaner



Alle elever
558 elever

Handletrin 1: 10% af seneste 100 skoledage
145 elever · 🏫 Skoler i kommunen

Handletrin 2: 15% af seneste 100 skoledage
61 elever · 🏫 Skoler i kommunen

Handletrin 3: 20% af seneste 100 skoledage
28 elever · 🏫 Skoler i kommunen

Ulovligt fravær - 3. kvartal 2024
1 elev · 🏫 Skoler i kommunen

Data - øvrige trivselsindsatser

Digital trivsel

- Skolesager
- Øget indsats - digital handleplan

Trivselssamtaler

- Relationscirkler

Indgribende indsatser

- Elevkoordinationsmøder
- Overbliksskemaer for fravær

Trivselsindsatser i DUS-regi

- Indikator høj tilmelding frekvens
- Indsatser
- Legepatrulje, stor opbakning

DUS

Indskrivningsprocent i DUS 1 : 97,5%, Antal indmeldte børn for de sidste 12 mdr

Nr. Uttrup DUS	2023-03	2023-04	2023-05	2023-06	2023-07	2023-08	2023-09	2023-10	2023-11	2023-12	2024-01	2024-02
	220	220	220	218	218	218	220	220	220	220	220	221

Øvrige indsatser

- Anvendelsen af puljen til fritidspædagogik
- Oplevelsesklubben samarbejdet med GLS og Kvarterets Hus

Øvrige udviklings- og indsatsområder

- To-faset skole
 - Overgangsfase med personale på tværs
 - Ledelsesmæssigt, Elevkoordination
 - Ikke i mål med personale fordelingen
 - Positiv implementering
 - Samlinger i nye afdelinger virker fællesskabende
 - Skabelse af ny DNA
 - Måske et spark til ledelsen Trivsel 2024
 - Lokale udfordringer på flere parametre



Refleksion og dialog om status og evaluering

Drøftelse mellem skole, forvaltning og bestyrelse. Opfølgning på tidligere læringsamtaler.



Perspektivering og fremadrettede indsatser

Diskussion om fremtidige indsatsområder og prioriteringer. Identifikation af områder med potentiale for udvikling.

Stærke Fællesskaber

- Samtænke de eksisterende indsatser i SF
 - Klasseledelse herunder fx. visuel stilladsering
 - Bevægelsen fra individuelle handleplaner til fællesskabende
 - Neuropædagogiske tilgang og børnesynet

Fokusklasser

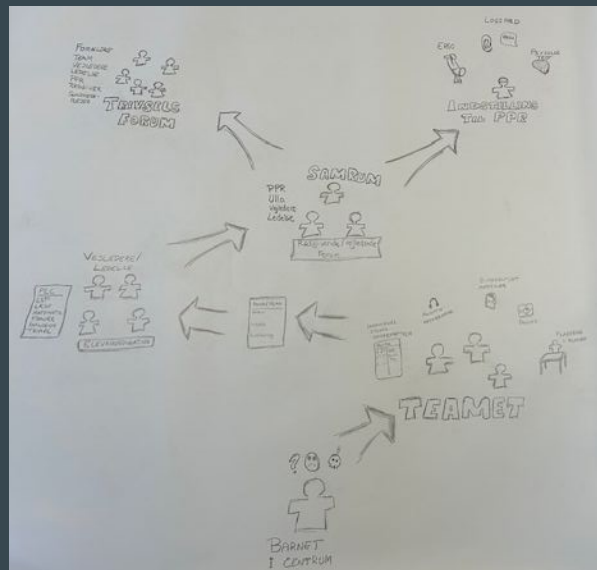
- Område visitering
- og alt.....

Organisering af skolen

- Mødefora, vejledere, lærere og pædagoger på tværs, fælles rød tråd
- Lokaler der understøtter værdigrundlag og børnesyn
- De fysiske rammer

Faglig og trivselsmæssig udvikling

- Evalueringsstrategi
- Ledelse tæt på
- Understøtte det der virker



Involvering af skolebestyrelsen

Drøftelse af, hvordan bestyrelsen kan bidrage til de udvalgte indsatsområder.



Opsamling og næste skridt

Sammenfatning af mødet => aftale om opfølgning

