

**Skolebestyrelsesmøde 23. januar 2024, kl.  
18.15-20.30**

**Til stede:** Vivian Hansen, Simon Kirkelund, Christina Jensen, Anders Diget Jensen, Diana Sørig Iversen, Jonas, Lone Birgitte Andersen, Pia Irene Mikkelsen, Henrik Jungersen, Lærke Nesby Andreasen. Anette Bundgaard, Tina Møller Nielsen, Anne Fanøe Nilsson. Inger-Kristine, Anette Rask, Julie Gråkjær, Ronni Andersen, Lena Green, Pia Hyldig,

Soffia og Mary fra 9.A deltager fra elevrådet.

**Afbud:** Simon, Anette, Diana **Ordstyrer:** Formanden

**Referent:** Pia

## Dagsorden skolebestyrelse

### 1. Godkendelse af dagsorden

- a. Da mødet er flyttet til 18.15, så starter vi med spisning

### 2. PLC - Pædagogisk Lærings Center

Oplæg fra skolens ressourcepersoner. De fortæller om deres opgaver i tilknytning til den almindelige undervisning.

#### a. Skolebiblioteket

Lena og Julie viser rundt på skolebibliotekets lokale og fortæller bl.a om nye og opdaterede indretnings tiltag, der vil overskueliggøre emne på bøger samt fremme læselyst hos eleverne på alle klassetrin.

- emneopdeling af bøger
- studie/læringsmiljøer med borde
- informationsniveau højnes med nye typer bøger
- fokus på vigtigheden af forældre læser for/med deres børn

#### b. Faglige vejledere

Inger Kristine og Anette fortæller om at være læringsvejleder i Dansk og matematik.

- I samarbejde med lærerteam tages der test på forskellige klassetrin for at klarlægge det rette niveau.
- Arbejdsmetoden kan være holddeling og COteaching.
- Der arbejdes også med faglig forløb inde i klasse sammen med lærer/pædagogteam.
- Efter det faglige forløb evalueres forløbet og herefter fortsætter



# Nr. Uttrup Skole

## Hjerte for læring

lærer/pædagogtemaet selv videre med de læringsstrategier, der der har vist sig at være bedst i forløbet fx. differentieret læsning, sproggrupper og værksteder der løfter sproget, opdagende skrivning.

- Ligeledes lærer hvert barn også at læse en bog (ugens bog), der efter læsning skal barnet give en vurdering i form af stjernesystem samt fortælle på klassen om bogen til andre i klassen.
- I matematik øves der b.la. tællestrategier via forskellige aktiviteter hvor børnegruppen er aktive sammen.
- Læseindsats har en forebyggende virkning, da barnet er på et hold, hvor flere er på samme niveau og dette har givet en større læselyst.
- Evalueringen har også vist at lærer/pædagoger oplever at de bliver dygtigere til opgaven på de forskellige hold samt sparringen med hinanden giver et godt udbytte.
- I forhold til matematik kan COteaching have en ressourcetildeling på lektioner med hold eksempelvis være 4 børnegrupper med 5 voksne.

### c. Pædagogiske IT

Herunder ønsker til en fremtidig struktur af elevernes device, i henhold til besparelserne på skoleområdet.

- Ronni og Pia Hyldig gennemgår hvad opgaver de har fx hjemmesiden, diverse folder til forældre (Aula osv) indkøb af devices på alle årgange samt Ipads osv.
- Ift kommende besparelser er et forslag: at kommende skoleår 2. årg skal der indkøbes et klassesæt, som er stationeret i klassen. på den måde, bliver børnene mere IT klar til at benytte pc på 3.årg
- Fordelen ved klasse,sæt på 2. årg er, at hvis man først får pc i 3.kl skal der så skal holde til 6.kl. Det betyder at vi som skole kan melde ud at man fra 7.kl, kan der medbringes egen pc.
- Erfaringen er at den største udgift er fra 4.kl og op pga. mange reparationer fx fald på gulv (manglende strøm og ledninger der er overalt) Forældre/elev ansvaret i at få ladet op.
- Selve beslutningen vil være på et senere tidspunkt

### 3. Princip for PLC - Pædagogisk Lærings Center

### 4. Princip for temadage og projektarbejde

### 5. Nyt fra

#### a. Elevrådet



# Nr. Uttrup Skole

## Hjerte for læring

- b. Formanden
- c. Personalet
- d. Skolen
- e. DUS

### 6. Evt

### 7. Opsamling på punktet fra sidst -Skoleudvikling i forhold til elevers trivsel og faglige udvikling

Der har været fælles pædagogisk møde siden sidst.