



Princip for undervisningens organisering - herunder bevægelse i undervisningen, holddannelse, understøttende undervisning, co-teaching

Ønsket tilstand:

I undervisningens organisering tages der afsæt i at skabe de bedste rammer for, at alle elever bliver tilbudt de bedste betingelser for læring, udvikling og dannelse.

Skolens bidrag:

Skolen skaber via skoledagen og årets organisering det bedste udgangspunkt for hver enkelt elevs læring og trivsel. Skolen er forpligtet på tydelig kommunikation omkring nedenstående elementer for den enkelte elevs skolegang.

Indholdsfortegnelse:

1. Klassedannelse BH. klasserne
2. Sammenlægning eller deling af klasser
3. Modtagelse af nye elever
4. Co-teaching
5. Holddannelse
6. Skemalægning
7. Vikardækning
8. Understøttende undervisning og skoledagens længde
9. Bevægelse i undervisningen
10. Lektier
11. Fjernundervisning
12. PLC - Pædagogisk læringscenter
13. Temadage og projektarbejde
14. Valgfag og PFF-fag

1. Klassedannelse i Børnehaveklassen

På Nr. Uttrup Skole danner BH.-.klasseteamet klasserne til Børnehaveklassen. Der dannes klasser, hvori det enkelte barn og gruppen som helhed får optimale vilkår for at udvikle sig såvel socialt som fagligt. Klasserne dannes på baggrund af teamets observationer og ud fra følgende kriterier:

- Relationer
- Barnet i gruppen
- Dynamik i gruppen
- Særlige forhold

- Fordeling af tosprogede i klasserne

Skolen får input fra børnehaverne med deres forslag til fordeling af børnene. Børnehaverne fordeler deres børn i det antal klasser, som skolen får kommende skoleår ud fra relationer og det sociale samspil børnene imellem.

Godkendt på skolebestyrelses mødet maj 2023

2. Sammenlægning og deling af klasser:

Ved sammenlægning eller deling af klasser bliver eleverne inddraget i processen med at lave de nye klasser. Klasserne dannes på baggrund af følgende kriterier:

- Relationer
- Barnet i gruppen
- Dynamik i gruppen
- Særlige forhold
- Fordeling af tosprogede i klasserne

Godkendt på skolebestyrelses mødet maj 2023

3. Modtagelse af nye elever:

Ved modtagelse af nye elever, både elever fra og uden for skoledistriktet, afholdes der altid samtaler med forældrene, hvor ledelse, trivselspersoner og årgangsteam deltager. Der er fokus på, om der er et match i ønsket omkring skoleskiftet.

Ved klasser over 24 elever, siges der nej til elever uden for skoledistriktet.

Ved ønske omkring skoleskifte tages der, hvis muligt, hensyn til søskendereglen. (Er der plads tages nuværende elevers søskende ind som 1. prioritet)

Skoleleder tager kontakt til afgivende skoles skoleleder, for gennem en samtale med denne at få en vurdering af eleven og elevens situation. Dette gør skoleleder tydeligt i det første møde med eventuelt kommende elever og forældre.

Rammer for modtagelse af nye elever:

1. Skolens ledelse, trivselspersoner og team holder møde med forældrene
2. Skolens ledelse kontakter afgivende skoles ledelse, for vurdering af elevens situation
3. Ledelse i samarbejde vurderer hvilken klasse eleven skal gå i (i henhold til mål for klassesdannelse)
4. Der laves overleveringssamtale

Overordnet gælder det for co-teaching og holddannelse at der laves andre konstellationer end klassen hvori der foregår undervisning. For co-teaching gælder det at der er fokus på to



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

læreres faglige samarbejde omkring en klasse, hvori der undervises i samme fag ud fra forskellige principper. For holddannelse sker det fx når skoledagens længde reduceres og der dermed er flere voksne med i undervisningen. Her har alle elever nødvendigvis ikke undervisning i samme fag.

4. Co-teaching

På 0. - 9. årgang arbejdes der med co-teaching for at understøtte udviklingen af inkluderende læringsfællesskaber og sikre et højt læringsudbytte. Der arbejdes systematisk med de 6 metoder inden for co-teaching (stationsundervisning, fælles undervisning, parallelundervisning, alternativ undervisning, en underviser/en assistent, en underviser/en observatør). Følgende elementer tænkes ind i co-teaching:

- fokus på at løfte eleverne fagligt
- fokus på at inkludere eleverne i både det sociale og faglige fællesskab i klassen

Godkendt på skolebestyrelses mødet september 2022

5. Holddannelse

På 0.-9. årgang arbejdes der med holddannelse for at fremme elevernes læring. Holddannelse er, når der er to eller flere voksne til klassen. Holddannelse kan ligeledes være når man laver forskellige hold på tværs af årgange. Holddannelsen evalueres løbende og justeres altid efter klassen/elevernes behov. Følgende elementer er med til at danne grundlag for holddeling:

- holddannelse understøtter den enkelte elevs læring
- holddannelse understøtter læring for hele klassen
- holddannelse kan være i egen klasse, på årgangen eller afdelingen
- holddannelse kan varetages af både lærere og pædagoger
- hver årgang/team har et formål for holddelingen, som enten har et fagligt eller trivselsmæssigt perspektiv

Godkendt på skolebestyrelses mødet maj 2023

6. Skemalægning

- skemaerne skal understøtte en sammenhængende og varieret dag
- der er en jævn fordeling af praktisk/musiske fag i løbet af dagen/ugen
- klassen har undervisning af mindst en kontaktperson hver dag
- eleverne har ikke mellemtimer, dog undtaget de elever, som ikke har tysk på 7.-9. årgang
- Indskoling møder i skole hver dag kl. 7.55 og mellemtrin/udskoling møder i skole hver dag kl. 8.00. Der er særlige vilkår omkring 7. årgang, hvor konfirmationsforberedelse kan være placeret i morgentimerne.

7. Vikardækning



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

Vikardækkerne varetager vikardækning for alle afdelinger og sørger for at være tæt på skolens vikarer, således at de er klædt bedst muligt på til opgaven. Der stræbes altid, at dække timerne ind ved sygdom og andet fravær i overensstemmelse med afdelingens behov. I særlige tilfælde kan elever fra 6. årgang få fri og i stedet have en opgave hjemme. Skolen tilstræber, at der skabes en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved længerevarende fravær.

Det pædagogiske personale har ansvar for at støtte op om, at klassen har fagligt stof at arbejde med ved vikartimer. Dette gøres enten via praktisk hjælp eller fysisk/online materialer.

Godkendt på skolebestyrelses mødet oktober 2023

8. Understøttende undervisning og skoledagens længde

Folkeskoleloven giver mulighed for at reducere skoledagens længde for mellemtrin og udskoling med op til to timer, hvorimod at tilbyde to-lærertimer af samme omfang. Vi har reduceret undervisningen med 2 timer på mellemtrinnet og udskoling. Ordningen evalueres og eventuelt revideres årligt. I indskoling reduceres skoledagens længde, hvor der tilbydes DUS i stedet.

Som udgangspunkt ønsker man at benytte understøttende undervisning til at reducere skoledagens længde, og benytter timerne til holddeling.

Strukturcenteret planlægger i højere grad skoledagens længde med udgangspunkt i den enkelte elevs behov i henhold til folkeskolelovens rammer.

Dette tages op hvert år på skolebestyrelsesmødet i foråret.

Godkendt på skolebestyrelses mødet maj 2023

9. Bevægelse i undervisningen

Bevægelse i undervisningen er tænkt ind i samtlige fag som en naturlig del af undervisningen. Bevægelse kan have tydelig tilknytning til den faglige undervisning og understøtte læring i faget eller være et element i undervisningen, som understøtter eleverne i at få et afbræk i den faglige undervisning. Det er underviserens opgave at vurdere, hvilken aktivitet der skal benyttes og have fokus på, hvad målet er for bevægelsen.

- Bevægelse kan foregå både i og udenfor klasselokalet
- Bevægelse kan være aktiviteter tilknyttet til faget (f.eks. løbediktat, talstafet)
- Bevægelse kan være brain breaks (en pause fra det vi laver)

Godkendt på skolebestyrelses mødet maj 2023

10. Lektier

På Nr. Uttrup Skole foregår lektier både som en integreret del af undervisningen og derhjemme efter endt skoledag. Lektier kan være mange forskellige ting - færdiggørelse af



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

opgaver fra undervisningen, træningsopgaver, daglig læsning, afleveringer og projekter. Den enkelte lærer vurderer, hvornår lektier er relevante og i hvilken mængde. Der informeres ved forældremøderne i opstarten af skoleåret og via nyhedsbreve/ugebreve om lektiemængde og forventninger til hjemmene. Ligeledes kan information om lektier foregå mundtligt som led i den daglige undervisning eller via digitale platforme, såsom AULA og/eller MinUddannelse, direkte til eleverne.

11. Fjernundervisning

I tilfælde af at skolen skal sende elever hjem i forbindelse med COVID-19 eller andet, står kontaktpersonerne på hver årgang (alternativt klasse) klar med en plan for fjernundervisning. Fjernundervisningsplanen skal kunne sættes i værk fra dag til dag. I langt de fleste klasser vil der daglig blive brugt Google.MEET. I enkelte tilfælde kan der dog være andre løsninger, der er mere hensigtsmæssige.

Fjernundervisning kan ligeledes benyttes som et alternativ til enkeltmandsundervisning. Der kan benyttes forskellige former for fjernundervisning i disse situationer. Her aftales der forløb mellem skole og forældre i hver eneste situation.

Godkendt på skolebestyrelses mødet oktober 2023

12. PLC - Pædagogisk læringscenter

PLC - Pædagogisk læringscenter er på Nr. Uttrup Skole en fælles betegnelse for en bred vifte af understøttende tiltag, skolen kan gøre brug af i forhold til at skabe de bedste rammer for enkelte elever samt klasser.

PLC rummer trivsels- og inklusionsvejleder, dansk som andetsprogsvejleder, læse- og matematikvejleder, pædagogisk it-vejleder samt kultur-og medieformidler. PLC har til formål at støtte elevernes personlige, sociale og faglige udvikling. PLC-vejlederne aftaler i samarbejde med klassens lærere planlægning og udførelsen af vejledningen.

Der afholdes en årlig læringskonference med fokus på den faglige progression i dansk og matematik. De faglige vejledere og teamet fortolker sammen data på klassen for derigennem at skabe overblik over indsatser for klassen fremadrettet, som der kan søges sparring til ved skolens vejledere. Elevernes faglige progression følges i et skema.

PLC-vejlederne rådgiver elever, forældre og personale i forhold til at støtte elevens personlige, sociale og faglige udvikling på bedst mulige vis.

Godkendt på mødet d. 30. april 2024

13. Temadage og projektarbejde

Tema- og projektarbejde skal muliggøre samarbejdet på tværs af årgang og klassetrin. Tema og projektforsøg kan planlægges og organiseres i skolens pædagogiske udvalg eller



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

afdelingerne/tovholder og fastlægges i skolens årsplan.

Om muligt inddrages forældre og andre med særlig viden om emnet i tema/projektforløb. Skolen er forpligtet til at informere hjemmene om tema/projektforløb samt mødeplan.

Godkendt på mødet d. 30. april 2024

14. Valgfag og PFF-fag

De obligatoriske valghold på Nr. Uttrup skole kalder vi praksisfaglige fag, forkortet "PFF". Skolen er på 7.-8. årgang forpligtet til at udbyde håndværk og design, derudover kan skolen udbyde madkundskab, billedkunst og musik.

Skolen tilstræber at udbyde 1 til 2 fag udover håndværk og design, hvilke afhænger af skolens øvrige planlægning og organisering det kommende skoleår.

Skolen informerer eleverne grundigt om indholdet af de enkelte valghold, så eleverne er bevidste om fagets indhold, og de forventninger der ligger heri, samt at de afsluttes med en prøve ultimo 8. årgang.

Skolen udbyder valgfag, og de valgfag som udbydes sigter at støtte elevernes faglige og sociale udvikling og læring. Et valgfag på 9. årgang tilrettelægges i samarbejde med Nørresundby Gymnasium.

Godkendt på skolebestyrelses mødet september 2023

Forældrenes bidrag

Forældrene understøtter et positivt syn på skolen og dennes beslutninger i forhold til organisering. Organiseringen er altid foretaget ud fra de bedste intentioner og med helheden for øje. Man har som forældre en opgave i, at hjælpe og støtte sit barn til at indgå i skolens hverdag på en god og konstruktiv facon. Forældre er altid velkomne til at spørge ind, samt komme med input i forhold til skolens organisering, men det er altid skolen som sætter rammerne for organiseringen.

Skolens ledelse aflægger beretning en gang årligt

maj 2022

Underskrift skoleleder

Underskrift skolebestyrelsesformand