



# Nr. Uttrup Skole

## Hjerte for læring

### Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 17.09.24 - Personalestuen

Til stede: Simon, Lærke, Diana, Christina, Rasmus, JS, QLO, ADJ, MTH,, HJU, TMN, Anne-Agnes, Sophia,

Gæst: Orla Hav til de første tre punkter

Afbud: Rasmus

Punkt	Referat
17.00- Valg af referent	Pia
-17.05 Godkendelse af dagsorden	Godkendt
17.05-17.50 Bæredygtige skoletilbud <ul style="list-style-type: none"><li>- Gennemgang af rapport</li><li>- Gennemgang af spørgsmål</li><li>- Skolebestyrelsens og SamRådets tilbagemelding på spørgsmålene</li></ul>	<p>Henrik gennemgår rapport for Nørresundby området: Nr.Uttrup har vi et stort elevtal og er det område hvor det bliver mest benyttet i SamRådet/foreninger 15-20 timer gennemsnit om ugen (gymnastiksal, madkundskab, andre lokaler og Foreningen Lær for Livet)</p> <p>Vi har på Nr.Uttrup 51 børn i specialundervisning.</p> <p>DUS har vi 96,90% tilmeldte børn ud af hele Yngsteafdelingen</p> <p>Vi har et lidt større antal af tosprogede elever ift. de to andre skoler.</p> <p>Ift fraværsprocent har vi på Nr.Uttrup mindst %</p> <p>Forældretilfredshed er vi på højt niveau på samme niveau som Skansevejen</p>

	<p>Erhvervsuddannelse, søgningen er lav og søgningen for gymnasium er høj.</p> <p>Samarbejde mellem SamRåd og Nr.Uttrup skole og lokalområdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opbygge mere relationer til hele lokalområdet:</li> <li>- få flere frivillige til at deltage</li> <li>- infrastruktur fx de unge kan selv komme til/fra aktiviteter i lokalområdet som fx stisystem, gøre mere brug af cykelstier</li> <li>- gøre mere brug af/skabe relationer til de nære erhvervsuddannelse (auto og Beauty)</li> <li>- opmærksomhed på forældrenes frie valg af skoletilbud</li> <li>- mangel på sportsaktivitet håndbold, badminton</li> <li>- oplysning om hvad der er af fritidsaktiviteter i lokalområdet og kunne styrke samarbejde med frivillige fx idé til at lave en foreningsdag</li> <li>- opmærksomhed på hvordan vi kan gøre mere brug af skolens lokaler.</li> <li>- idé kunne være at tænke i de unge kunne lære de ældre i området om fx IT eller andet medier.</li> </ul>
<p>17.50-18.10 Tilbage melding på infomøde angående budgetoplægget fra Børne og Unge</p>	<p>Budgetforslag: Reduktionskrav (0,5%) = 17,8 mio udgiftspres (energi, privatskoler, dagtilbud osv)</p> <p>Co-teaching beholdes Forebyggelse og trivsel beholdes Pædagoger i undervisningen beholdes</p> <p>Forslag til besparelse fra politisk side</p>

	<p>Fordelingen mellem hhv pædagoger og pædagog assistenter/pædagogmedhjælpere ændres fra 75/25 til 70/30</p> <p>DUS 1 forældrebetaling forhøjes med 150 kr pr mdr</p> <p>DUS 2 forældrebetaling forhøjes med 360 kr pr mdr</p> <p>Nedjustering af DUS 1 åbningstid tilsvarende til dagtilbuds åbningstid</p> <p>Modul valg af DUS om morgen DUS og eftermiddag DUS eller heldagsmodul</p> <p>Mindre tildeling af ressourcer til undervisning i dansk som andetsprog</p> <p>Anlægsbudget, hvor der skal bruge penge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fremrykning af daginst i svenstrup</li> <li>-Udvidelse af VUK</li> <li>-Renovering af Vejgaard Østre skole</li> </ul>
<p>18.10-18.50</p> <p>Høringssvar på kommunale budget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommentarer på det medsendte</li> <li>- Deadline høringssvar 18. september</li> <li>- <a href="mailto:hoering-bu@aalborg.dk">hoering-bu@aalborg.dk</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omformulere uddannet pædagogers kvalitet kontra ikke uddannet</li> <li>- opmærksomhed på at der ikke er en lokaltilpasset betaling af DUS vurderet ud fra hvilken socialøkonomisk geografisk område man er i.</li> <li>- modul DUS: bekymring af børns deltagelsesmulighed for fællesskab</li> </ul> <p>Henrik sender et resumé ud til forældre på aula, så alle kan have mulighed for at læse.</p>
<p>18.50-19.45</p>	<p>Henrik gennemgår årshjulet for skolebestyrelsen 24/25</p>

<p>Gennemgang og planlægning af årshjul for skolebestyrelsens arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herunder planlægning af forældrerådsmøde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grøn flag vil gerne komme på bestyrelsesmøde og vidensdele input.</li> <li>- Evaluering af de nye afdelinger</li> <li>- Vedr. principper noteres deadline for opdatering</li> <li>- Vores PLL (pædagogisk lærings ) Fx arbejde mere i dybde med trivselsmålingen eller andre data.</li> </ul>
<p>19.45-20.00</p> <p>Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevrådet</li> <li>- Bad i idræt, forslag</li> <li>- Mere forståelse for mobiler</li> <li>- Hvornår skal skolen åbne om morgen?</li> <li>- Muligheder i pauserne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idrætsalen</li> <li>- Områder kun for 9. årgang</li> </ul> </li> <li>- Formanden</li> <li>- Skolen</li> </ul> <p>Vi kommer med et par løsningsforslag, som vi kan få øje på:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi fastholder de nuværende regler – alle elever bader efter idræt, også selvom undervisningen er placeret i elevernes sidste timer på dagen.</li> <li>2. Eleverne må selv vælge, om de ønsker at bade, hvis undervisningen er placeret sidst på dagen. Dog vil de elever, der ikke bader, stå til rådighed for at rydde op efter endt undervisning og forlader først idræt, når timen er over.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Dussen</li> <li>- Fokusklasserne</li> <li>- øvrige</li> </ul>	<p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idræt i slutningen af dagen, ønsker at undervisningen slutter senere dvs 14.30 og have mulighed for at gå i bad hjemme (baderummet er ikke særlig hygiejnisk, manglende bedeforhæng, vandet opleves for koldt) Vi vil gerne gå i bad, hvis det er midt på dagen.</li> <li>- Bestyrelsen: forståelse for baderummet ikke er så hygiejnisk. Men vigtig, at vi ikke bliver kropsforskrækkede. Bestyrelsen bakker idrætslærere op. Hvis det er baderummet, der skal være mere hygiejnisk, så skal det laves. Bestyrelsen ønsker et svar fra forældrene om hvordan der bakkes op om at eleverne skal i bad efter idræt.</li> <li>- Idrætslærer: svært at få alle elever i bad, hver gang skrives der hjem, men der sker ikke en forbedring. Problematikken opleves både for piger/drenge vedr badning.</li> </ul>

	<p>Hvad er konsekvensen for ikke at gå i bad?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relationen til idrætslæreren bliver ofte alt for konfliktfyldt.</li><li>- Vi står på vores værdi, at vi forventer alle går i bad, hvis ikke, skrives der hjem.</li><li>- Vigtig: badeforhæng vil gøre at flere går i bad.</li></ul> <p>Skoleåbning om morgenen: vi har mange børn der kommer udefra som har brikker til at komme ind på skolen før kl. 7.45</p>
Evt.8 skolebestyrelsefællesrådsmøde	Rasmus, Mona og Anni deltager.