



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 17. marts 2026 - Personalestuen
Simon (forælder 5C, 3A, 0C), Lærke (forælder 3C, 0B), Christina (forælder 6A, 6A), Anni (forælder 2A), Mona (forælder 1B), Louise (forælder 4A), Morten (afd.leder Fokus), Henrik (skoleleder), Jonas (TR-lærer), Pia (afd.leder DUS), Lone Birgitte (TR-pædagog), Anders Diget (afd. leder ældste), Tina (afd.leder yngste), Rasmus (forælder 8B), Mikkel (forælder 0C), Anders (9.B), Bertram (9.B)

Afbud: Lærke, Rasmus, Louise

Punkt	Referat
17.00- Valg af referent	Pia
-17.05 Godkendelse af dagsorden	
17.05-17.20 Nyt fra: <ul style="list-style-type: none">- Elevrådet- Formanden- TR- Ledelsen- Øvrige	<p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ønske om mikroovne i klasserne er opfyldt.- Elevrådet har drøftet regler for rengøring i klasserne.- Nye toiletter er blevet malet. <p>Formand: Overdækning på multibanen er godkendt. Byggeriet igangsættes i maj 2026.</p> <p>TR-pædagog:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pædagogisk tiltag om bedre overgang fra skole til DUS med fokus på kropslig og personlig opmærksomhed. <p>TR-lærer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Igangværende forhandlinger om kontaktlærefunktion og arbejdsmiljø. <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktuelt fokus på ressourcefordeling. Afventer udmelding fra AK Byg vedrørende bygninger. <ul style="list-style-type: none">- DUS: Der er fundet snus på skolens matrikel. Et par børn havde fundet snus; der er

	<p>øget opmærksomhed, og legepladser gennemgås flere gange ugentligt.</p> <p>Børnehaven oplever samme problemstilling.</p>
<p>17.20-17.50 Opsamling på skoleudviklingssamtalen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kort indføring i data - Skolens strategiske handleplan - Målsætning 2025-2028 ☰ 19.01.26 - Skoleudviklingssamtal... 📌 Data læringssamtale 	<p>Henrik gennemgår fraværdata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tungt fravær er faldende. - Stigning i elever med 10–15 % fravær, primært grundet ekstraordinær frihed. <p>Trivselsmålingen viser fald i score sammenlignet med sidste år, især i faglig trivsel – samme tendens ses på landsplan.</p> <p>Få elever sendes videre til specialtilbud; flere rummes på egen matrikel.</p> <p>Skolen oplever vækst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flere elever fra modtageklasser. - Tendens til, at elever vender tilbage til distriktsskolen. <p>Strategisk handleplan: Henrik gennemgår skolens strategiske handleplan for faglig, personlig og social udvikling samt målsætninger for 2025–2028.</p>
<p>17.50-18.20 Spisning</p>	
<p>18.20-19.30 Gennemgang af ressourcefordeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - timetal - tanker kommende skoleår - fokusområder <ul style="list-style-type: none"> - DSA - Fokusklasser - skoleårets planlægning - Overtallighed/nyansættelser 	<p>Henrik gennemgår ressourcefordelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vækst i lærertimer i almen undervisning samt timebank. - Fald i pædagogtimer og PMF. - Fald i tildeling til tosprogede elever samt i elevtal. - Stigning i specialundervisning. - Vækst i rengøringstimer grundet ny opmåling. <p>Stillingsmæssigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pædagog almen: 0,8 stilling. ● Lærer almen: -0,12 stilling. ● Pædagog Fokus: 0,6 stilling. ● Lærer Fokus: 0,1 stilling. <p>Der forventes et mindre økonomisk overskud i almenområdet. Der foretages regulering fra almen til specialområdet på 81.000 kr.</p>

	<p>Fokusområder næste skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsat læseindsats • Ekstra fokus på matematik • DSA (Dansk som andetsprog) • Trivsel: fravær, mellemformer og samarbejde med Fokusklasser • Fokusklasser <p>Personalesituation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En stilling i mobilitetsuge til Fokus • Barselsvikariat (lærer) • Ændret rengøringsbevilling ved øgede kvadratmeter
<p>19.30-19.45 Lokaler Skolen overtager Børnehaven Solsiden pr. 1. august 2026. Der fremlægges forslag til anvendelse af lokaler, der understøtter skolens udvikling.</p>	<p>Lokalemæssige prioriteringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understøtte vores målsætning, matematik, trivsel-fravær, færre segregerede - Aflaste DUS og øge trivsel - Samle Fokusklasserne - Fokus på det øgede pres på DSA <p>Lokalemæssige prioriteringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understøtte målsætninger inden for matematik, trivsel og fravær • Færre segregerede tilbud • Aflaste DUS og øge trivsel • Samle Fokusklasser • Øget fokus på DSA <p>Forslag til anvendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven Solsiden: Fokusklasser i yngste afdeling (nr. 81 og børnehaven) • Pedelbolig: DUS • 3. klasse DUS: Fravær og mellemformer • Maker Space: DSA • Depot ved Maker Space: Grupperum til fagligt arbejde
<p>Evt. Drøftelse omkring præcisering af Bring your own Device og erstatning</p>	<p>Drøftelse om præcisering af Bring Your Own Device (BYOD) samt erstatningsansvar. BYOD (eventuelt fra 6. klasse) og erstatningskrav opdeles i to forskellige set-up. Ønske om tydelig anvisning på, hvilken type device der anbefales til skolebrug.</p>